

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DAN
PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) SISWA
KELAS 4 SDN KUTOWINANGUN 12 SALATIGA
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Fransiska Yuni

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP

Universitas Kristen Satya Wacana

Email: fransiskayuni16@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui model pembelajaran TGT dan Pendekatan PBL siswa kelas 4 SDN Kutowinangun 12 Salatiga semester II tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas atau PTK (*Classroom Action Research*) yang menggunakan model spiral dari C. Kemmis dan Mc Taggart. Prosedur penelitian terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tiga tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan dan observasi, serta tahap refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas 4 SDN Kutowinangun 12 yang berjumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data berupa teknik tes dan teknik nontes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif komparatif dengan persentase yaitu teknik yang membandingkan hasil belajar IPS antara siklus I dan siklus II berdasarkan ketuntasan hasil belajar dan skor minimum, skor maksimum dan skor rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui model pembelajaran TGT dan pendekatan PBL siswa kelas 4 SDN Kutowinangun 12 Salatiga semester II tahun pelajaran 2015/2016 terbukti. Hal ini ditunjukkan pada perbandingan hasil belajar IPS berdasarkan ketuntasan belajar melalui model pembelajaran TGT dan pendekatan PBL antara siklus I dan siklus II adalah 10; 16. Skor minimum adalah 67; 87. Skor maksimum adalah 97; 100. Skor rata-rata adalah 87; 94,21. Penelitian ini dinyatakan berhasil, yang ditunjukkan oleh jumlah siswa yang tuntas $84\% \geq 80\%$ dari seluruh siswa yang ditetapkan dalam indikator kinerja.

Kata Kunci: Pembelajaran IPS, Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dan Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL), Hasil Belajar IPS.